

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Информационно-консультационный центр по охране труда и
безопасности»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОНД Главного управления
МЧС России по Тульской области
по Зареченскому району г. Тулы
_____ Коробёнков С.Г.
«___» _____ 2014г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧУ ДПО «ИКЦ по ОТ и Б»

Парийский С.И.
_____ 01 _____ 2014г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Обучения по пожарно-техническому минимуму для руководителей и
ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и
общеобразовательных школ**

г. Тула
2014г.

Введение

Учебная программа обучения по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ (далее Программа) разработана на основе Примерной программы обучения по пожарно-техническому минимуму, утвержденной Приказом МЧС РФ от 12.12.2007г. № 645 (ред. от 22.06.2010г.) "Об утверждении норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций".

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ: Получение слушателями необходимых знаний по пожарно-техническому минимуму, для их практической деятельности в сфере пожарной безопасности с целью обеспечения профилактических мер по предупреждению и профилактике возгораний и пожаров, производственного травматизма и порчи имущества.

Продолжительность обучения: 16 учебных часов (2 дня).

Форма обучения: Очная - с отрывом от работы.

Учебный процесс строится на основе модульной системы обучения с использованием по ряду тем программы традиционных форм обучения (лекции, консультации, самостоятельное изучение материала), а также компьютерных обучающих программ, видеоматериалов.

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила противопожарного режима в РФ (ППР 2012, утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. N 390). Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Правил противопожарного режима в РФ (ППР 2012, утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. N 390).

Тема 3. Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности". Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению учащихся при возникновении пожара.

Тема 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах

Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окнах металлических решеток и жалюзи; расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях комнатах. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вызове их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях, школах-интернатах. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

Тема 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров.

Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации.

Нормы обеспечения дошкольных учреждений и школ средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов школ, школ-интернатов при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

Тема 6. Практические занятия

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Проверка действий учащихся общеобразовательных учреждений при возникновении пожара. Работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Учебная программа

N темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	2
3	Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения	6
4	Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах	2
5	Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны	1
	Практические занятия	3
	Зачет	1
Итого:		16 часов

Методические рекомендации по организации учебного процесса

Реализация программы предусмотрена в форме проведения теоретических и практических занятий, самостоятельного изучения отдельных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, закрепление и самоконтроль знаний с использованием обучающих компьютерных программ.

Аудиторные занятия (теоретические и практические занятия) рекомендуется проводить с (использованием нормативных правовых актов и методических документов, список которых прилагается, с применением плакатов, слайдов и других наглядных средств. Выбор методов и форм обучения по каждой теме определяется обучающей организацией.

Темы, непосредственно связанные с должностными обязанностями слушателей, рекомендуется раскрывать на примерах конкретных производственных ситуаций, с использованием материалов проверок организаций, случаев пожаров и возгораний на предприятиях и наиболее характерных пожарах на других объектах. К ним относятся темы, касающиеся вопросов; общественного контроля; обучения пожарной безопасности; электробезопасности; расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обсуждение может идти в форме дискуссии, деловой (ролевой) игры. Самостоятельное изучение отдельных материалов (нормативных актов, методических указаний и др.) должно быть нацелено на закрепление и углубление знаний по темам, проработанным в ходе аудиторных занятий. При этом слушателям должны выдаваться конкретные задания. Не рекомендуется практиковать самостоятельное изучение темы в целом без ее предварительной проработки на занятиях в группе.

Используемые основные документы

1. Правила противопожарного режима в РФ (ППР 2012, утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390)
2. Приказ МЧС РФ от 27.01.2009г. № 35 "О внесении изменения в нормы пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций", утвержденные приказом МЧС России от 12.12.2007 № 645"
3. Приказ МЧС РФ от 22.06.2010г. № 289 "О внесении изменений в нормативные правовые акты МЧС России"
4. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ (ред. от 30.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2013) "О пожарной безопасности"
5. Указ Президента РФ от 11.07.2004г. № 868 (ред. от 14.05.2010) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".